

NOMBRE DEL ASPIRANTE					DNI				
TÍTULO UD		MIEMBRO TRIBUNAL		VOCAL 1		VOCAL 2		VOCAL 3	
								SECRETARÍA	PRESIDENCIA

CRITERIOS	INDICADORES	DESCRIPTORES	MUY INADECUADO	INADECUADO	MEJORABLE	ADECUADO	MUY ADECUADO	EXCELENTE	NOTA
1. Presentación. (Hasta 2 puntos)	Relación con la programación docente (Hasta 0,5 puntos)	Relaciona de forma coherente su propuesta con la programación docente y la propuesta pedagógica de la etapa que se propone. Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Justifica la propuesta con la normativa de aplicación citando diferentes fuentes normativas. (LOMLOE, RD 95/2022, D56/2022, Res01032024...) Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
	Contextualización (Hasta 1,5 puntos)	Contextualiza la propuesta a la realidad escolar (contexto de centro y características del grupo de alumnos/as, nivel y la edad a la que se dirige el área o áreas implicadas y una temporalización ajustada y realista). Hasta 0,5 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Describe la intención educativa de la propuesta. Hasta 0,5 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Describe la relación de la propuesta con los planes y proyectos del centro. <i>(Prevé actividades complementarias en coherencia con la unidad y lo previsto en la PGA del centro, propiciando la inclusión del alumnado y teniendo en cuenta los ODS, Retos S. XXI, así como la colaboración con agentes externos al centro educativo, et)c</i> Hasta 0,5 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
2. Elaboración y contenido (Hasta 5 puntos)	Fundamentación curricular. Integración e interrelación de los elementos curriculares. (Hasta 1 punto)	Plantea las competencias específicas que se van a trabajar y a las que contribuye en su desarrollo, identifica los saberes básicos que se van a movilizar para facilitar la adquisición de esas competencias específicas, concreta los criterios de evaluación y relaciona las competencias clave con dichos criterios de evaluación. Hasta 0,75 puntos	0	0,15	0,30	0,45	0,60	0,75	
		Relaciona la propuesta con su contribución a los objetivos de etapa. Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
	Concreción metodológica y secuencia didáctica propuesta. (Hasta 4 puntos)	Diseño de tareas y actividades significativas (Hasta 1 punto)							
		Diseña tareas/actividades variadas y de creciente complejidad, indicando los aprendizajes deseables y las actividades significativas que se van a llevar a cabo para implementar cada una de las tareas. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Concreta el producto o producciones que pretende conseguir con cada tarea o actividad (talleres, video, infografía, mural, folleto, performance, composición musical, objeto, etc.) planteando elementos originales/innovadores sin perder el carácter útil y funciona. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Metodología empleada en la propuesta (Hasta 1 punto)							
		Explica la/s metodología/s que va a emplear: enfoque globalizador, clima de bienestar y seguridad emocional y afectiva, que favorece la actividad motriz espontánea y el juego, cooperación con familias, talleres, proyectos cooperativos... Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	

CRITERIOS	INDICADORES	DESCRIPTORES	MUY INADECUADO	INADECUADO	MEJORABLE	ADECUADO	MUY ADECUADO	EXCELENTE	NOTA
2. Elaboración y contenido (Hasta 5 puntos)	Concreción metodológica y secuencia didáctica propuesta. (Hasta 4 puntos)	Señala el tipo de agrupamiento de alumnado, los espacios y materiales utilizados (rincones de actividad, ambientes o zonas) y los recursos empleados en distintos soportes y formatos, tanto analógicos como digitales. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Procedimientos e instrumentos de evaluación (Hasta 1 punto)							
		Señala como procedimientos la observación directa y sistemática, el análisis de producciones... Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Plantea instrumentos variados y adaptados a la propuesta que permiten la valoración objetiva del nivel de desempeño de los aprendizajes adquiridos (rúbricas, listados de control, escalas de observación dianas de aprendizajes, semáforo, escalera de la metacognición, etc) y los asocia al menos a un criterio de evaluación. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Valora la pertinencia de las estrategias metodológicas y de los recursos utilizados. (<i>Evalúa su práctica docente y de los procesos de enseñanza</i>) Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Atención a las diferencias individuales (Hasta 1 punto)							
		Adopta medidas curriculares y/o organizativas inclusivas para asegurar que el alumnado con NEAE pueda alcanzar los objetivos y las competencias de la etapa. Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Personaliza la respuesta educativa, teniendo en cuenta el DUA proporcionando al alumnado múltiples medios de representación, de acción y expresión y de formas de implicación en la información que se le presenta (<i>Incorpora los recursos espaciales, materiales, personales o de comunicación disponibles, como apoyos, espacios adaptados, materiales específicos de E-A, ayudas técnicas y tecnológicas, sistemas aumentativos y alternativos de la comunicación y otras posibles medidas dirigidas a favorecer el acceso al currículo</i>). Hasta 0,5 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
3. Exposición oral (Hasta 1 punto)	Exposición oral (Hasta 1 punto)	Refleja la forma de coordinación con el equipo docente y otros agentes educativos. Hasta 0,25 puntos	0	0,05	0,10	0,15	0,20	0,25	
		Plantea una exposición correcta, estructurada, ordenada y coherente. Hasta 0,20 puntos	0	0,04	0,08	0,12	0,16	0,20	
		Muestra creatividad e innovación en el contenido y en la forma. Hasta 0,20 puntos	0	0,04	0,08	0,12	0,16	0,20	
		Hace un uso correcto, preciso y claro del vocabulario con rigor técnico y normativo. Hasta 0,20 puntos	0	0,04	0,08	0,12	0,16	0,20	
		Demuestra capacidad o habilidad comunicativa en la exposición. Hasta 0,20 puntos	0	0,04	0,08	0,12	0,16	0,20	
		Realiza un uso adecuado de los recursos y materiales empleados para la exposición. Hasta 0,20 puntos	0	0,04	0,08	0,12	0,16	0,20	

CRITERIOS	INDICADORES	DESCRIPTORES	MUY INADECUADO	INADECUADO	MEJORABLE	ADECUADO	MUY ADECUADO	EXCELENTE	NOTA
4. Defensa (Hasta 2 puntos)	Defensa (Hasta 2 puntos)	Aporta información que enriquece, ejemplifica o aclara su propuesta, haciendo un uso adecuado de la misma Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Realiza un uso adecuado de argumentos que refuerzan los aportados en la exposición previa de la propuesta. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Demuestra capacidad para la gestión de aula y toma de decisiones. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	
		Responde de manera adecuada a las preguntas planteadas, con precisión y concreción. Hasta 0,50 puntos	0	0,10	0,20	0,30	0,40	0,50	

Preguntas planteadas en la defensa (debe anotarse qué miembro del tribunal la realiza): (P. Pregunta. R. Respuesta)

P.

R.

P.

R.

P.

R.

CALIFICACIONES TRIBUNAL

VOCAL 1	VOCAL 2	VOCAL 3	SECRETARÍA	PRESIDENCIA	MEDIA

Oviedo, a julio de 2024

Firmado: